

Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в
Пестречинском муниципальном районе
за 2019-2020гг

Муниципальный мониторинг качества подготовки обучающихся в Пестречинском муниципальном районе был организован на основании приказа МБУ «Отдел образования» №158 от 16 июня 2020 года и в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования в Пестречинском муниципальном районе РТ», утвержденной приказом МБУ «Отдел образования» № 138 от 23.04. 2018г с 1 июля по 1 августа 2020 года временной проблемной группой во главе с методистом МБУ «Отдел образования» Яруллиной М.Ф. и направлен на совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии качества образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи мониторинга:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам ВПР; ОГЭ; ЕГЭ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.

Участники мониторинга: 16 школ Пестречинского района (10 средних школ, 6 основных школ).

Предмет мониторинга:

- получение аттестата о среднем и основном общем образовании;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов – (результаты промежуточной аттестации –за 2019-20 учебный год)
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов – ЕГЭ.

Получение аттестата о среднем и основном общем образовании

В 2020 году освоение программы основного общего образования завершили 264 обучающихся. Все (100%) выпускники 9 класса, получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат *с отличием* по завершении основного общего образования получили 23 выпускника 9-х классов из Богородской СОШ, Коцаковской СОШ, Кулаевской СОШ, Ленино-Кокушкинской СОШ, Пестречинской СОШ №1, Пестречинской СОШ №2, С-Шигалеевской СОШ, Шалинской СОШ и Надеждинской ООШ. (в 56% школах района).

В 2020 году освоение программы среднего общего образования завершили 74 обучающихся. Все (100%) выпускники 11 класса, получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат *с отличием* по завершении среднего общего образования получили 21 выпускник 11 класса из Коцаковской СОШ, Кулаевской СОШ, Шалинской СОШ, Ленино-Кокушкинской СОШ, Богородской СОШ и Пестречинской СОШ №1.

В 2019-2020 учебном году за результаты ОГЭ признаны результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год) за 9 класс по 2 обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 2 учебным предметам по выбору и учтены при выставлении итоговых отметок в аттестат. По остальным учебным предметам результаты промежуточной аттестации не учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат. В 9-х классах обучались 264 обучающийся. Анализ результатов итоговой аттестации за предыдущие годы, результаты пробных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что все 264 обучающийся освоили программу основного общего образования, качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует федеральным государственным стандартам.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации

выпускников 11 классов - ЕГЭ

В 2020 году в Пестречинском районе из 74 выпускников - 11-х классов ЕГЭ сдавали 60 выпускников, планирующие поступление в ВУЗы.

Количество человеко-экзаменов в 2019-2021 годах

№	Предметы	2019 год	2020 год	2021 год
1	Русский язык	81	60	56
2	Математика (профильный)	35	39	42
3	Математика (базовый)	46	14	-
4	Физика	19	13	12
5	Химия	7	10	8
6	Биология	13	18	20
7	История	13	5	14
8	Обществознание	29	27	39
9	Информатика и ИКТ	1	3	1
10	Литература	2	2	4
11	Английский язык	2	1	1
12	Человеко-экзаменов по району	248	192	198

В 2020 году из учебных предметов по выбору участники сдачи ЕГЭ чаще всего традиционно выбрали профильную математику (65%), обществознание (45%), биологию (30%), физику (12,6%) и историю (23,3%). Также традиционно меньшей популярностью пользуются информатика и ИК- (5%) и литература (3%) .

Результаты ЕГЭ – 2020 в разрезе школ

№ п/п	Наименование ОУ	Общее количество выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	Русский язык (60 чел)	Математика профильный уровень (39 чел)	Обществознание (27 чел)	Химия (10 чел)	Литература (2 чел)	История (5 чел.)	Биология (18 чел.)	ИКТ (3 чел.)	Физика (13 чел.)	Англ. язык (1 чел.)
1	ПСОШ № 1	28	26	76.3	63.81	66.29	80.2	77.0	61.0	66.38	71.0	66.0	94

По профильной математике доля высокобалльников по району составляет - 7%.

МБОУ «Пестречинская средняя школа №1»-20%

МБОУ «Пестречинская средняя школа №2»- 21 %

МБОУ «Ленино-Кокушкинская средняя школа»-13,3%

МБОУ «Шалинская СОШ»-11%.

Наибольшее количество высокобалльников по предметам по выбору в МБОУ «Коцаковская СОШ»-50%, МБОУ «Л-Кокушкинская СОШ»-13,3%,

МБОУ «Пестречинская СОШ №2»-10,5%. МБОУ «Пестречинская СОШ №1»- 6,7%.

Это результат систематической целенаправленной и качественной работы этих школ в целом и по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся.

Показатели доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку, по математике , по предметам по выбору среднего балла по ЕГЭ по русскому языку

в МБОУ «Кулаевская СОШ», «О-Дубровская СОШ», «Тат. Ходяшевская СОШ» за последние 3 года не меняются -0.

Причина такой ситуации-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения в выпускных классах , наличие дефицита в их психологическом сопровождении, низкая мотивация к учебе со стороны выпускников.

Анализ Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ показывает, что данная форма итоговой аттестации оправдывает себя как один из механизмов внешнего контроля образовательных достижений обучающихся выпускных классов, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагога, способствует совершенствованию методической работы и активации использования современных образовательных технологий.

Показатели мониторинга муниципальной оценки качества подготовки обучающихся 8 класса

Читательская грамотность:

2	Л.Кокушкинская СОШ	9	9	84.89	64.25		85.0			61.53		53.33	
3	Кулаевская СОШ	5	1	78.0	68.0							51.0	
4	Коцаковская СОШ	6	5	82.0	75.0	81.5	36.0		73.5	44.0		66.0	
5	Богородская СОШ	3	3	72.33	50.0	46.5	87.0		48.0	86.0			
6	Ст. Шигалеевская СОШ	5	2	69.0	53.0	71.0							
7	ПСОШ № 2	8	8	71.63	73.0	58.0				56.5		54.0	
8	Шалинская СОШ	8	4	74.25	76.0	63.0	58.0	80.0	62.0	52.0			
9	Отар-Дубровская СОШ	2	2	66.5	66.0					38.0		54.0	
10	по району 2020	74	60	76.62	65.56	64.52	70.3	78.5	63.6	60.67	71.0	55.31	94
11	по РТ 2020			74.13	59.52	63.48	59.23	70.03	64.15	56.25	66.64	60.04	76.68
12	по району 2019	85	85	73.44	73.91	63.15	69.86	61.0	53.46	64.38	72.0	63.11	85.5
13	по РТ 2019			74.22	63.95	61.23	64.95	71.35	59.3	58.55	69.61	60.31	80.4
14	Кол-во высокоб-в в 2020 г./из них стобалльников		44	24/1	3	5	5	1	1	3	1		1

В 2019-2020 учебном году на 20 % увеличилась доля высокобалльников по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Всего 44 выпускника набрали более 80 баллов, из них 13 человек стали высокобалльниками по двум-трем предметам. По английскому языку 100% от количества выпускников, сдававших предмет, это результат, по литературе и по химии - 50 %, по истории - 20%, по биологии - 17% , по обществознанию - 11% и 7% - по профильной математике. Наибольшее количество высокобалльников - это учащиеся Пестречинской школы №1 - 24 человека и Ленино – Кокушкинской школы – 7 человек.

По русскому языку доля высокобалльников по району составило - 40%4. Наибольший результат в МБОУ «Ленино-Кокушкинская средняя школа» -53 %; МБОУ «Пестречинская средняя школа №1»-39,3% МБОУ «Пестречинская средняя школа №2»- 37 %; МБОУ « Старо-Шигалеевская средняя школа»-25%; МБОУ «Шалинская СОШ» - 22,2%.

Средний районный тестовый балл по русскому языку (76,62) выше прошлогодних районных результатов (73,44) и выше республиканских показателей 2020 года (74,13).

всего выполнили работу 268 обучающихся 8 класса;
низкую уровень показали 48 обучающихся (17,93%);
средний уровень показали 258 обучающихся (61,97%);
высокий уровень показали 54 обучающихся (20,8%).

Низкий уровень читательской грамотности показали обучающиеся 8 класса следующих школ: К-Сердинская ООШ, Старо-Шигалеевской СОШ, Надеждинская ООШ, Пановская ООШ.

Высокий уровень читательской грамотности показали обучающиеся следующих школ: Богородская СОШ, Коцаковская СОШ, Шалинская СОШ, Ленино-Кокушкинская СОШ, Тат.Ходяшевская СОШ, Кулаевская СОШ.

Математическая грамотность:

всего выполнили работу 264 обучающихся 8 класса;
низкую уровень показали 48 обучающихся (17,93%);
средний уровень показали 258 обучающихся (61,97%);
высокий уровень показали 54 обучающихся (20,8%).

Естественно-научная грамотность:

всего выполнили работу 264 обучающихся 8 класса;
низкую уровень показали 48 обучающихся (17,93%);
средний уровень показали 258 обучающихся (61,97%);
высокий уровень показали 54 обучающихся (20,8%).

Низкий уровень читательской грамотности показали обучающиеся 8 класса следующих школ: К-Сердинская ООШ, Старо-Шигалеевской СОШ, Надеждинская ООШ, Пановская ООШ.

Высокий уровень читательской грамотности показали обучающиеся следующих школ: Богородская СОШ, Коцаковская СОШ, Шалинская СОШ, Ленино-Кокушкинская СОШ, Тат.Ходяшевская СОШ, Кулаевская СОШ.

Обеспечение объективности оценочных процедур и предметных олимпиад школьников

Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах

образовательной деятельности. Поэтому соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования, при проведении олимпиад школьников, обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников является основной составляющей при оценке качества образования. Доля образовательных организаций, охваченных общественными наблюдателями при проведении Доля образовательных организаций, охваченных общественными наблюдателями при проведении школьного этапа предметных олимпиад составило 60%. Организаторами в аудиториях назначены учителя не преподающие данный предмет, обеспечено присутствие общественных наблюдателей из числа родителей. Хранение олимпиадных работ осуществлен в соответствии с требованиями. В комиссиях по оценке работ участвуют учителя-предметники не преподающие в этих классах.

По результатам ЕГЭ -2020 по русскому языку и профильной математике в 30% средних школ (Пестречинской СОШ №1, Кулаевской СОШ, Ленино-Кокушкинской СОШ) 8 учащихся не подтвердили свои медали, получив по предметам меньше 70 баллов. Это пришло по причине завышения текущих, четвертных и годовых оценок учащимся в период обучения в 10 и 11 классах.

Методические рекомендации по результатам анализа:

1. Методической службе района:

- разработать Дорожную карту по повышению качества образования в районе на 2020-21 учебный год. Срок до 1 октября 2020 г.
- Обобщить опыт работы МБОУ «Ленино - Кокушкинская СОШ», МБОУ «Пестречинская СОШ №1» по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, по работе с высокомотивированными детьми на муниципальном уровне. Срок до 1 декабря 2020г.

2. Районным методическим объединениям учителей -предметников:

- на основе анализа типичных ошибок по итогам ЕГЭ и диагностических работ выстроить методическую работу. Срок в течение года

-организовать систему наставничества из числа учителей ежегодно готовивших высокобалльников по предметам. Срок до 1 октября 2020г.

-активизировать практики тьюторского сопровождения, сетевого взаимодействия школ при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;

-организовать эффективное взаимодействие с ВУЗами города Казани , привлечь экспертов республиканских предметных комиссии ЕГЭ, ОГЭ в подготовительный период.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- совершенствовать имеющиеся и активнее использовать инновационные технологии для качественной подготовки , обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

Срок: на постоянной основе

- организовать системную работу по увеличению количества высокобалльников путем индивидуализации и дифференциации обучения в выпускных классах, выстраивая эффективное психологическое сопровождение;

Срок: на постоянной основе

-разработать индивидуальные образовательные маршруты обучения для обучающихся, показавших низкие результаты по итогам диагностики предметных и метапредметных результатов; Срок до 1 октября 2020г.

-необходимо строго придерживаться нормативно-правовых документов и школьных локальных актов по оцениванию работ обучающихся, выставлению текущих, промежуточных и итоговых оценок; Срок на постоянной основе

При проведении школьного этапа предметных олимпиад усилить меры по обеспечению объективности этих процедур. Срок на постоянной основе

Руководитель ВТГ



М.Ф.Яруллина

Члены ВПГ

С.В.Осипова

Р.Р.Мифтахова